

大型公益讲座预告

时间地点	主讲老师	讲座内容
5月18日周四 19:00-20:30 丹棱大厦	王宏斌	二模成绩与高考志愿规划讲座 <ol style="list-style-type: none">1. 二模成绩定位;2. 高考志愿填报规划方式与风险规避;3. 2015 数据分析与 2016 展望;4. 往年案例分析
6月23日周四 19:00-20:30 国家会议中心	王宏斌	2016 学而思高考志愿填报会 <ol style="list-style-type: none">1. 2016 年高考志愿整体形势分析;2. 志愿填报过程中常见的五种严重失误;3. 院校选择方法与专业选择方法;4. 2016 年高考平行志愿的规划;5. 往年数据分析与各层次志愿填报方案。

【微信报名】 关注“学而思高考研究中心”微信平台→

《二模成绩与高考志愿规划讲座》回复“二模成绩+学生姓名+联系电话”

《2016 学而思高考志愿填报会》回复“志愿填报会+学生姓名+联系电话”



2015 学而思高考志愿填报会 回顾

学而思高考中心政策发展办公室 王宏斌老师

国家会议中心，2700 人



语文答案

一、本大题共 9 小题，共 29 分。

1. (3 分) (1) 城市发展是有规律的；(2) 科学地认识、尊重并顺应规律，能促进城市良好发展；(3) 违反城市发展规律就会造成诸多严重后果。(每点 1 分，意思对即可)
2. (3 分) D
3. (2 分) 科学规划，执行到位。(每点 1 分，意思对即可)
4. (4 分) (1) 城市规划要统筹整合，(2) 不同城市之间应区域优势互补，(3) 和谐处理历史、当代与未来的关系，(4) 处理好自然生态与人工设施的关系。(每点 1 分，意思对即可)
5. (2 分) A
6. (3 分) C
7. (4 分) (1) 这些城市景观具有独特的风貌，(2) 蕴含、延续着城市独特的文化、精神。(每点 2 分，意思对即可)
8. (4 分) (1) 尊重规律，才能走向“现代城市”(2) 延续文脉，才能留住“城市之魂”(每一标题 2 分，意思对即可)
9. (4 分) 评分要点：(1) 保留大栅栏的古老建筑风貌，(2) 延续大栅栏老字号的商业文明，(3) 适当疏散人口，(4) 完善公共设施。(答出一点给 1 分，答出 2 点给 3 分，答出任意 3 点给 4 分，意思对即可)

要求：所提具体建议以文章内容为依据且与链接材料中大栅栏的特点相对应。

二、本大题共 6 小题，共 21 分。

10. (3 分) 甲(3 分)、乙(1 分)、丙(1 分)
11. (3 分) A
12. (3 分) D
13. (3 分) B
14. (5 分) “清”有三层含义：(1) 水清澈。(2) 人品高洁、清白。(3) 社会政治清明。“浊”有三层含义：(1) 水浑浊。(2) 人品行坏，卑劣。(3) 社会黑暗，是非黑白颠倒，善恶忠奸不辨。(水的“清”“浊”给 1 分，其余每点 1 分。意思对即可)
15. (4 分) (1) 屈原放逐，乃赋《离骚》(2) 圣贤发愤之所为作也(各 2 分，意思对即可)

三、本大题共 4 小题，共 20 分。

16. (3 分) “烈日秋霜”比喻辛氏家族世代传承的刚烈正直的精神品格。(意思对即可)
 17. (6 分) 评分要点：(1) 结合诗句(2 分)，(2) 具体分析诗句中所含“辛味”(说出一点得 2 分，说出两点得 4 分)
- 示例：**下片头两句暗写辛家人刚烈正直、不谄媚权贵，世间荣华富贵从不曾到辛氏家门，语含辛酸，也含有对钻营之徒的辛辣讽刺；结尾句劝诫茂嘉弟不要玷辱辛家刚直忠义的家风，其中包含对官场谄媚风气的辛辣讽刺。(意思对即可)
18. (6 分) 评分要点：结合诗句、明确角度(如：遣词造句、表现手法、题材选取、语言风格等，2 分)，分析准确具体(2 分)，点明效果(妙趣)(2 分)。

示例：这首词以调侃幽默笔调戏说严肃的家风话题，亦谐亦庄，别具一格。上片细参姓氏“辛”字所含“艰辛、悲辛、辛酸、辛苦”等多重含意，更品出“辛辣”滋味，暗示辛家的刚直家风。下片以送别弟弟的玩笑语既显兄弟情深，又劝诫弟弟须不忘“烈日秋霜，忠义肝胆”的辛家“千载家谱”。整首词于家常戏语中见人格操守，正话反说中融道德家风。

19. (5分) 凭谁问 廉颇老矣 尚能饭否 两朝开济老臣心 先天下之忧而忧
(书写正确、规范、美观,笔画不清按错别字扣分。每空1分,写错字、别字或漏字不给分)

四、本大题共5小题,共20分。

20. (3分) A
21. (3分) C
22. (2分) 潭中鱼可百许头 皆若空游无所依
(书写正确、规范、美观,笔画不清按错别字扣分。每空1分,写错字、别字或漏字不给分)
23. (6分) 评分要点: (1) 边城民风: 淳朴善良、和睦友爱。(2分,意思对即可)
(2) 对“如何表现”的分析要与民风特点相对应,可任选角度(人物刻画、情节描述、背景介绍等),分析合理。(4分)

24. (6分) 评分要点: 结合景物的主要特点,分析景物所表现的人物特点。

示例: 边城山青水清, 养育得翠翠清纯天真(2分); 翠色细竹、桃杏花、紫花布衣裤、黄泥墙黑瓦房, 色彩明丽斑斓, 映衬出翠翠活泼烂漫(2分); 溪水、游鱼、白塔、黄狗、渡船等彼此调和, 反映出翠翠的乖巧和顺(2分)。

五、本大题共2小题,共60分。

25. (10分)
(1) 要求: 重点突出, 得体合宜。
(2) 要求: 观点明确, 以理服人。
(3) 要求: 感情真挚, 富有文采。

26. (50分)

略

附录1: 高考作文评分标准

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (42—50分)	符合题意、中心突出 内容充实、感情真挚 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以42分为基准分, 向上浮动。 符合一类卷的基本要求, 有创意、有文采的文章可得46分以上。
二类卷 (33—41分)	符合题意、中心明确 内容较充实、感情真实 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	以33分为基准分, 向上浮动。 符合二类卷的基本要求, 其中某一方面比较突出的文章可得37分以上。
三类卷 (25—32分)	基本符合题意、中心基本明确 内容较充实、感情真实 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	以25分为基准分, 向上浮动。 符合三类文的基本要求, 其中某一方面较好的文章可得29分以上。

四类卷 (24—0 分)	偏离题意、立意不当 中心不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以 24 分为基准分，向下浮动。
-----------------	--	------------------

说明：每 3 个错别字减 1 分，重复的不计。字数不足，每少 50 个字减 1 分。缺少题目扣 2 分。

附录 2：文言文译文

卜 居

屈原被放逐后，三年没能再见到楚怀王。（他）竭尽智慧效忠君王，却被谗言遮蔽阻隔，心情烦闷思虑混乱，不知何去何从。于是前去拜见太卜郑詹尹，说：“我有疑惑，希望借助先生您来决断。”詹尹就摆正筹策拂净龟壳，说：“您有什么见教的啊？”

屈原说：“我是应该忠实诚恳、抱朴尽忠，还是迎来送往无休无止地八面玲珑呢？是应该锄草铲田努力耕耘，还是游走于权贵之间求取功名呢？是应该忠言直谏陷自身于危险，还是从俗追求富贵苟且偷生呢？是应该超然脱俗来保持真性情，还是阿谀逢迎谄媚巴结妇人呢？是应该廉洁正直洁身自处，还是圆滑世故、油滑适俗、趋炎附势呢？是应该气宇轩昂如同千里马，还是摇摆不定如同水中鸭，随波逐流，偷生来保全自己的性命呢？是应该和骏马并驾齐驱，还是随驽马亦步亦趋呢？是应该与黄鹄比翼齐飞，还是跟鸡鸭争食于地呢？这些选择哪是吉哪是凶？（我）应该何去何从呢？（如今）世道浑浊不清：蝉翼被认为重，千钧被认为轻；黄钟被毁坏丢弃，瓦釜被敲得声如雷鸣；进谗言献媚的人位高名显，贤能之士默默无闻。可叹啊，（还是）沉默不说了吧，谁理解我的廉洁忠贞呢！”

詹尹便放下蓍草委婉地谢绝道：“尺有它短的地方，寸有它长的地方；物有它不足的地方，智者也有不懂的地方；卦数有它算不到的事，神灵有法力不至的地方。您（还是）按照您的心意而为（吧）。龟壳蓍草实在无法料知这些事啊！”

渔 父

屈原被放逐后，在沅江边上游荡，沿着江畔边走边吟唱，面容憔悴，模样枯瘦。渔父见了他问道：“您不是三闾大夫吗？为什么沦落到这步田地？”屈原说：“天下浑浊不堪，只有我高洁清白；世人都昏聩，唯独我清醒，因此被放逐。”渔父说：“圣人不会被外物所束缚，而能随着世道变化而变化。（既然）世上的人都肮脏龌龊，您为什么不也使那泥水弄得更浑浊而推波助澜？既然个个都沉醉不醒，您为什么不也跟着吃那酒糟喝那酒汁？为什么思虑深远、自命清高，以致使自己被放逐？”

屈原说：“我听说，刚洗过头一定要弹弹帽子，刚洗过澡一定要抖抖衣服；怎能让清白的身体受到世俗尘埃的污染呢？我宁愿跳到湘江，葬身鱼腹。岂能让我高洁清白之身，蒙上世俗的尘埃呢？”

渔父听了，微微一笑，摇着船桨离开了，唱道：“沧浪之水清又清啊，可以用来洗我的帽缨；沧浪之水浊又浊啊，可以用来洗我的脚。”渔父便远去了，不再和屈原说话。